

COMPRESIÓ LECTORA



ACTIVITAT 1

Andreu hauries de venir abans de les 7 de la tarda.

1. Arriba bé l'Andreu si ve a les 6 de la tarda?

.....

ACTIVITAT 2

L'encarregat diu que es poden agafar 15 dies de vacances entre el 15 de juny i el 15 de setembre.

2. És correcte que demani vacances del 3 al 18 d'agost?

.....

ACTIVITAT 3

En Guillem va dir-li a la Mònica que si volia li comprés el diari a la papereria del Carrer Lorenzana. La Mònica va respondre-li “Sí, també podries portar-me tres bolígrafs i una llibreta”. En Guillem va estar-hi d'acord, “Quan torni passaré per la teva feina, la Carrer Maragall i t'ho deixaré tot”.

1. Qui anirà a comprar?

.....

2. Qui treballa al C/Maragall?

.....

3. Què comprarà a la papereria?

.....



ACTIVITAT 4

“Bon dia, sóc en Pau del Restaurant Pou. Vull encarregar-vos una caixa de tasses de 45 unitats, 28 plats de 22 cm de diàmetre de porcellana, 4 plates de servir ovalades d’acer inoxidable i 80 copes de cava; Ai no! Perdona... de copes enlloc de 80 que siguin 45. Ho recolliré tot dilluns a les 12”.

1. De quin material són les tasses?

.....

2. En total quantes peces de vaixel·la volem encarregar?

.....

3. Anomena altres peces de vaixel·la que coneguis i explica perquè serveixen

.....

.....

ACTIVITAT 5:

El reciclatge

Som a principis d'any, tot just estrenem amb bons propòsits un nou calendari, el pròleg del qual han estat dues setmanes de celebracions diverses. Un cop passat aquest període curiós, què en queda a part de les bones intencions i les piles ben carregades? Doncs, per exemple, un gran increment en la quantitat de residus produïts.

L'augment de consum de cava i licors comporta la generació d'una gran quantitat d'ampolles de vidre, en els regals s'utilitzen caixes i embalatges i els arbres de Nadal es converteixen en restes vegetals en acabar les festes. I això en xifres significa que la producció de residus de vidre augmenta el 30% i la de paper-cartró el 25% respecte a la resta de l'any. Què hi podem fer nosaltres com a consumidors? Doncs podem començar per entendre què passa més enllà del contenidor un cop aboquem amb més o menys fortuna el que ens sobra en el nostre devenir diari. Primer cal dir que els residus es poden dividir en quatre grans grups: municipals, industrials, ramaders i altres. En aquest article parlarem exclusivament dels municipals ja que són sobre els que més podem influir com a ciutadans.

Tots hem sentit a parlar de les tres erres (reduir, reutilitzar i reciclar) alguna vegada, i malgrat això ens costa percebre que podem fer algunes coses més per evitar l'acumulació de les nostres restes que destriar-ne les diferents parts de la millor manera que sabem. Per això cal recordar que en l'objectiu de la disminució de residus, el reciclatge és la tercera i darrera mida a prendre; la primera és la reducció del consum (el millor residu és aquell que no es produeix), i la segona la reutilització, però ambdues depenen directament de la percepció social de l'impacte del consum, és a dir, d'entendre que contínuament estem generant residus.

El reciclatge és un procés d'utilització de parts o elements d'un article, tecnologia o aparell que

en arribar al final de la seva vida útil pot ser reutilitzat. Reciclar és, per tant, l'acció de tornar a introduir en el cicle de producció i consum productes materials o parts d'aquests obtinguts de residus. També es refereix a recuperar parts d'articles que com a conjunt han arribat al final de la seva vida útil, però que admeten un ús addicional per a alguns dels seus components o elements.

Des de finals dels anys vuitanta es va començar a veure clar que l'antic model d'anar enterrant tot allò que feia nosa o el seu equivalent piròman d'anar cremant-ho tot en grans forns no era la solució miraculosa que en altres temps ens havia semblat. La recollida selectiva es desenvolupa a Catalunya a partir d'una llei que obliga la seva implantació a tots els municipis de més de 5.000 habitants, i de mica en mica, potser un xic obligats per la Unió Europea, hem anat aprofundint en la recuperació i gestió, ens

hem fet més conscients que les nostres deixalles no desapareixen i hem fet responsable del residu a qui el produeix.

Si s'aconsegueix no generar un residu, s'estalvien recursos materials, s'evita provocar efectes negatius sobre el medi i es disminueix la inversió d'esforços econòmics per recollir-lo, recuperar-lo, tractar-lo i eliminar-lo. Una senzilla però efectiva acció per evitar l'excés d'envasos és buscar els productes a granel, reutilitzar les bosses de plàstic o utilitzar-ne de tela, i posar un preu imaginari (diguem per exemple 5 cèntims) a cada bossa o envàs que un cop consumit el producte que conté llencem. Aquestes tan sols són petites accions; segur que parant atenció al que llencem a les escombraries en trobem un munt més, com ara ser més responsables del nostre rastre, les nostres deixalles, tant a casa com a la muntanya.

Natura i aventura, núm. 13 (adaptació)

PREGUNTES LECTURA 5

1. Quina classificació fa l'article dels residus?
2. Explica què volen dir aquestes paraules que comencen per erra.
 - Reduir:
 - Reutilitzar:
 - Reciclar:
3. Escribeu tres mesures que tu o la teva família podeu aplicar per evitar l'excés d'envasos.
4. Què es feia abans amb els residus que es produïen?

5. Segur que prop de casa teva hi ha uns contenidors per abocar-hi les deixalles.
Observa'ls bé i completa la taula

Color del contenidor	Tipus de deixalla

6. Coneixes algun altre tipus de contenidor? Com és? Què s'hi aboca?

7. Com s'anomena el fet de llençar cada deixalla al seu contenidor?

- a. Recollida selectiva.
- b. Reciclatge.
- c. Punt verd.

ACTIVITAT 6: LECTURA

Després del terratrèmol

La Mariana, de nou anys, estava fent els deures de l'escola quan va sentir que el terra tremolava, i va sentir una por immensa. La seva germana, Yara, de set anys, va començar a plorar i cridar quan tot es va tornar fosc, i és que en dos minuts van patir tres terratrèmols. Era el 15 d'agost del 2007, una mica després de les sis de la tarda, al centre-oest de Perú. La Mariana i la Yara viuen a San Antonio de Salas, un poblat on viuen unes dues-centes famílies. Aquell dia van perdre les seves cases i a hores d'ara només n'hi ha cinquanta de construïdes. La resta de famílies encara viuen en tendes de plàstic, sense bany, ni cuina, ni llum. Però de mica en mica van solucionant els problemes: van recuperar matalassos i mobles, les dones cuinen per a tota la comunitat, tenen un dipòsit d'aigua i les noves llars es van aixecant amb material més resistent.

La Mariana i la Yara recorden perfectament què va passar, i les paraules que més repeteixen són «por» i «fosc». «Era hivern i feia fred», diuen. La seva mare, Edite, reconeix que aquesta angoixa no és exclusiva dels més petits. Ella també va patir, però havia d'encarregar-se de les nenes i d'en Misael Aaron, que llavors tenia mesos, i va aconseguir unir-los a tots mentre esperaven que passés el malson. El pare de la família, el Mariano, venia de treballar del seu camp d'arròs quan va notar que la seva moto es movia massa. «Al principi pensava que no funcionava bé, però quan vaig veure que era un terratrèmol vaig pensar: “ràpid cap a casa”. No sé com vaig arribar sencer», explica.

Sovint recorden aquella tarda –tret del petit, que és el més feliç– i la recreen una vegada i una altra, però tots tenen força per continuar endavant. «Hi havia molta pols, brutícia. Els nensestaven espantats. Havíem de recuperar el màxim de coses possible... Els pares vam decidir que el primer que havíem de reconstruir era l'escola, perquè els nens estiguessin ocupats i recuperessin la normalitat al més aviat possible.» I així ho van fer, gràcies a l'ajuda d'una organització que va arribar a San Antonio de Salas per ajudar a construir les cases. Es diu Esperança Sense Fronteres i és de València, tot i que treballa a diferents parts del món. Les primeres setmanes després del terratrèmol van passar gana, perquè moltes botigues es van buidar i fins i tot van apujar els preus. Per això moltes organitzacions i també el Govern de Perú van preparar paquets de menjar durant els primers mesos. L'Edite, que és qui s'encarregava de la cuina, és qui més recorda aquells moments: «No hi havia res, buscàvem llet per al bebè; qualsevol cosa, perquè no teníem res. Anàvem d'un lloc a un altre. Era desesperant.» Avui la situació és ben diferent i dona goig sentir la Yara després de dinar: «Moltes gràcies, he acabat amb la panxa plena.» L'Edite és ben optimista; no perd el temps en queixes, sinó que treballa amb les seves veïnes. «El terratrèmol ens ha unit», assegura, i és que les dones es van organitzar per cuinar en torns de tres en tres de dilluns a divendres, amb grans olles, i així estalviaven temps i diners.

Un altre dia molt especial a Salas va ser la inauguració de les noves cases, a finals de gener. La nit anterior van decorar entrada, portes i finestres per al gran moment, que consistia a trencar una ampolla de xampany. Tenien pocs mobles, però encara es van salvar televisors i equips de música, com va passar a la casa de la Mariana i la Yara, que estaven ben rialleres perquè ja podien menjar a taula i veure la tele al sofà. Un cop més, va ser un exemple de com superar les dificultats i continuar endavant, però encara queda molta feina per fer. Hi ha llocs de Salas on encara no ha arribat el ciment i les famílies viuen totes juntes en una mena de tenda de campanya. Treballen amb l'objectiu que a finals d'aquest any tothom tingui un sostre per viure i així poder deixar enrere les incomoditats amb què viuen.

Cavall Fort, núm. 1107 (adaptació)

ACTIVITAT 6: PREGUNTES LECTURA:

1. En quina data es va produir el terratrèmol?
2. Quina estació era?
3. Quant de temps va passar abans no van poder inaugurar les noves cases?
4. Com es diu l'ONG que va ajudar-hi?
5. Quin és l'edifici que va tenir més prioritat a l'hora de ser reconstruït?
6. Què feien aquestes persones quan va començar el terratrèmol?
La Mariana:
El seu pare:
7. Com t'imagines que va quedar San Antonio de Salas després del terratrèmol.
8. Explica per què l'Edite diu que el terratrèmol va unir la gent.

9. Encercla les paraules que serveixen per definir els sentiments de la gent de San Antonio de Salas durant el terratrèmol. Si cal consulta el diccionari.

Desesperació - impotència - cansament - terror - impunitat
- paüra