

PACBAL

		Segmentació fonèmica	Principi alfabètic	Lectura de paraules sense sentit	Lectura de paraules amb sentit	Fluïdesa lectora	Comprensió lectora	Vocabulari
Primer	1r.trimestre							
	2n.trimestre							
	3r.trimestre							

Material de l'alumne (lletra impremta)

Josep Font, Montse Castells i Dolors Ramon
Escola Estel - Projecte FET (2016)

© 2016, dels textos, els seus autors: Josep Font, Montse Castells i Dolors Ramon
©2016, de l'edició, Escola d'Educació Especial l'Estel, 2016, c/ Jaume I el Conqueridor, 19 - 08500 Vic - Tel. 93 886 33 55
Podeu reproduir, fotocopiar i difondre qualsevol part d'aquest material didàctic sense el permís explícit dels propietaris del copyright però heu de fer constar sempre la font o l'autoria: ©Escola d'Educació Especial l'Estel - Vic.
ISBN Obra completa: 978-84-606-9497-7 – ISBN (Guia d'administració i criteris de correcció):978-84-608-4874-5

X B N J P ll o Q V T

M l C a f ny Ll u v Z

E U r G D z O m J R

A I S T t x b A ny F

L g c d r V s j n q

i p n u M Q u N e c

sul

up

polta	musafe	glodi	umec	orpa
osal	nart	cluni	napi	pinaco
brin	dego	gapis	polt	blafa
bedofi	gano	eldis	drem	dulgo
tusigo	senc	iscos	faso	fro
manti	pibla	frecal	loma	epil
flu	xecmu	urma	golapi	reblu
misfa	solacu	trion	vuni	iroc

mal

foc

nen	ric	cavall	segon
riure	fora	carrer	escola
costat	pes	música	igual
número	pit	estiu	dret
antic	veritat	fons	color
nota	arbre	pla	blau
estima	últim	tarda	camp
crida	puja	vista	coll
escala	natural	volta	llibre
muntanya	català	paper	braç

EN PAU TÉ GANA

En Pau té nou anys.

En Pau diu a la seva mare que té gana.

La mare li dóna pa i una poma.

És una poma verda.

En Pau talla la poma amb el ganivet.

A poc a poc, en Pau s'acaba el pa i la poma.

Ara en Pau està tip.

LA FESTA DE CARNAVAL

Avui la Marta es lleva contenta per anar a l'escola.

A l'escola faran la festa de Carnaval.

La Marta es posa un vestit de fada de color rosa. Al cap porta un barret.

La seva amiga Carla portarà un vestit de lleó i una gorra marró al cap.

Serà un dia tan divertit!

LES SABATES PETITES

En Pol diu al pare que li fa mal un dit del peu.
El pare mira la sabata i el peu d'en Pol.
Les sabates són noves, però li van petites.
El pare va a buscar les vambes a l'armari.
En Pol salta i corre, no té mal al peu.

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Primer- 1r. trimestre

Comprensió lectora

Text d'entrenament

UN REGAL PER A LA FÀTIMA

Avui la Rita va a veure la seva cosina.

Es diu Fàtima. És molt petita.

La Fàtima té sis dies.

La Rita porta un regal per a la Fàtima.

La Rita regala a la Fàtima una nina de roba.

1. Qui va a veure la Rita?

- a) La seva àvia
- b) La seva cosina
- c) La seva amiga
- d) La seva veïna

2. Com és la Fàtima?

- a) Molt maca
- b) Molt petita
- c) Molt rosseta
- d) Molt alta

3. Quants dies té la Fàtima?

- a) Té sis setmanes
- b) Té set dies
- c) Té sis mesos
- d) Té sis dies

4. Què li regala la Rita a la Fàtima?

- a) Una nina de roba
- b) Una pilota de goma
- c) Una manteta de llana
- d) Un vestit de cotó

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Primer- 1r. trimestre
Comprensió lectora- Text 1

EL CONTE NOU

La Laura té un conte nou.

Li ha regalat el seu avi.

El conte parla d'un gat petit i mogut.

Avui la Laura porta el conte a l'escola.

La Fina ha llegit el conte als nens.

1. Què té la Laura?

- a) Un camió
- b) Un conte
- c) Una nina
- d) Un caramel

2. Qui li ha regalat el conte a la Laura?

- a) El pare
- b) La mare
- c) L'avi
- d) L'àvia

3. De què parla el conte?

- a) D'un nen
- b) D'un gat
- c) D'un cavall
- d) D'un gos

4. Qui ha llegit el conte als nens?

- a) La mare
- b) La Laura
- c) La Fina
- d) L'avi

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Primer- 1r. trimestre
Comprensió lectora- Text 2

L'ELVIS

Hi havia una vegada un gos que es deia Elvis.

L'Elvis era petit. Tenia el pèl marró.

El gos estava avorrit. Volia un amic.

La mama de l'Elvis va tenir un gosset petit.

L'Elvis, ara té un amic!

1. Qui era l'Elvis?

- a) Un gat
- b) Un gos
- c) Un amic
- d) Un nen

2. Com era el pèl de l'Elvis?

- a) Gris
- b) Negre
- c) Marró
- d) Blanc

3. Què volia l'Elvis?

- a) Una casa
- b) La mama
- c) Un caramel
- d) Un amic

4. Què va tenir la mama?

- a) Un gosset
- b) Un gatet
- c) Un pollet
- d) Un cavallet

sul

up

calpi	joma	cleu	bitula	apec
mufa	pitela	xibro	list	ganpu
flemu	dunells	trim	llarsu	duga
llonca	pinyeu	gofilu	plim	gomi
rincra	nuva	plits	adic	fusbu
emcru	nurt	fluesa	latera	fli
bristes	onte	trunc	juca	cruc
sumbri	fatida	orp	espa	lisbi

mal

foc

germà	planta	matí	beu
animal	plorar	jove	fosc
partit	bosc	dormir	perill
silenci	plaça	carta	font
gros	paret	juguar	company
malgrat	lliure	partir	alçar
esforç	millor	cinc	consell
espai	tercer	dolç	francès
cambra	obert	tampoc	mostrar
prou	edat	present	baix

ANAR EN BICICLETA

La Rosa té 10 anys i no sap anar en bicicleta. No ho ha dit a ningú, només a la seva mare.

Aquest any els Reis li han passat una bicicleta groga i amb la seva mare s'han proposat un pla. Cada dia, després de l'escola, anirà una estona amb la bicicleta.

Dit i fet, quan la Rosa arriba de l'escola surt al pati gran de la casa. Allà la mare ajuda la Rosa amb la bicicleta. Amunt i avall, amunt i avall. Un dia, sense que la Rosa ho vegi, la seva mare la deixa anar. La Rosa segueix amunt i avall, amunt i avall.

Mare, diu la Rosa, ja sé anar tota sola amb bicicleta.

EN PEP I LA PILOTA

En Pep té una pilota nova. És una pilota de futbol, de les de veritat, de color blanc i negre. Li ha regalat el seu avi. Avui la porta a l'escola per ensenyar-la als seus amics.

A l'hora del pati en Pep treu la pilota. Tots els amics diuen que és molt maca. En Pep la fa botar amb la mà, amb el peu i la xuta uns quants cops.

De cop, en Pep agafa la pilota i li dóna una forta puntada de peu. La pilota surt del pati i cau al riu que hi ha al costat de l'escola. Un altre cop en Pep ha perdut una pilota nova.

LES BOTES D'AIGUA

Quan la Laia anava a l'escola cada dia passava davant d'una botiga.

Un dia va veure a l'aparador unes botes d'aigua. Eren vermelles i tenien el dibuix d'un núvol blanc.

Quan va arribar a casa, la Laia va demanar a la seva mare unes botes d'aigua. La mare va dir que ara no podia ser.

El dia que la Laia va fer sis anys, els pares li van regalar unes botes d'aigua vermelles amb un núvol blanc.

I el primer dia que va ploure, la Laia es va posar les botes i es va ficar a tots els bassals que va trobar pel camí i al pati de l'escola.

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Primer- 2n. trimestre

Comprensió lectora

Text d'entrenament

UN REGAL PER A LA FÀTIMA

Avui la Rita va a veure la seva cosina.

Es diu Fàtima. És molt petita.

La Fàtima té sis dies.

La Rita porta un regal per a la Fàtima.

La Rita regala a la Fàtima una nina de roba.

1. Qui va a veure la Rita?

- a) La seva àvia
- b) La seva cosina
- c) La seva amiga
- d) La seva veïna

2. Com és la Fàtima?

- a) Molt maca
- b) Molt petita
- c) Molt rosseta
- d) Molt alta

3. Quants dies té la Fàtima?

- a) Té sis setmanes
- b) Té set dies
- c) Té sis mesos
- d) Té sis dies

4. Què li regala la Rita a la Fàtima?

- a) Una nina de roba
- b) Una pilota de goma
- c) Una manteta de llana
- d) Un vestit de cotó

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

LA FORMIGA PIGA

La formiga Piga vivia al bosc, en un cau sota terra.
Com totes les formigues, cada dia sortia del cau a buscar menjar.
Un dia, en un racó del bosc, va olorar una gran molla de pa.
La molla de pa pesava tant, que no se la podia carregar a l'esquena.
Però va tenir molta sort. Darrera seu, venia la seva amiga.
Totes dues sí que la podien dur al cau!

1. Com es deia la formiga?
 - a) Paga
 - b) Piga
 - c) Pega
 - d) Riga
2. On tenia el cau la formiga?
 - a) Sota terra
 - b) Sota les fulles
 - c) Sota un bolet
 - d) Sota un arbre
3. Què feia quan sortia del cau?
 - a) Prendre el sol
 - b) Caminar una estona
 - c) Buscar menjar
 - d) Jugar
4. Què va olorar ?
 - a) Una flor
 - b) Una molla de pa
 - c) Una caca de gos
 - d) Un animal del bosc
5. Qui va portar la molla de pa al cau?
 - a) La formiga Piga tota sola
 - b) La seva amiga
 - c) La seva mama i l'amiga
 - d) La formiga Piga i la seva amiga

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Primer- 2n. trimestre
Comprensió lectora- Text 2

UN BON MATÍ

En Joan cada dia es lleva a les vuit. Es dutxa tot sol i es renta les dents.

La seva mare li fa l'esmorzar. Menja pa amb tomàquet i pernil i beu una tassa de llet.

Quan acaba, agafa la maleta i fa un petó a la seva mare.

Tot content se'n va a l'escola.

A en Joan li encanta llegir i jugar amb els seus amics.

Anar a l'escola és molt divertit.

- | | |
|---|---|
| <p>1. A quina hora es lleva en Joan?</p> <ul style="list-style-type: none">a) A les onzeb) A les vuitc) A les setd) A les nou <p>2. Qui li fa l'esmorzar?</p> <ul style="list-style-type: none">a) La seva mareb) El seu parec) L'àviad) El seu germà <p>3. On va en Joan?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Al carrerb) A comprarc) A l'escolad) Al pati | <p>4. Quan va a l'escola en Joan?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Després de llevar-seb) Després de rentar-se les dentsc) Quan veu els seus amicsd) Després d'esmorzar <p>5. Què li agrada fer a l'escola?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Escriure i pintarb) Llegir i pintarc) Llegir i escriured) Llegir i jugar |
|---|---|

CAN CASETA

Cada dissabte al matí vaig a “Can Caseta”. És la casa de pagès de l’avi Pere i la iaia Mercè.

Així que arribo, la iaia i jo donem menjar als animals.

Comencem per les gallines. Mentre mengen, mirem si han fet cap ou.

Després portem l’herba als conills. La iaia me’n deixa tocar un. És tan suau!

Quan entrem a la cort a donar menjar a les vaques, hi ha l’avi que està munyint, assegut en un tamboret.

Abans de dinar collim de l’hort el que necessitem per fer l’amanida.

No me n’adono i ja és hora de marxar. Sento el cotxe del pare que em ve a buscar.

El dissabte és el dia que més m’agrada.

UNA TARDA DE JOCS

Avui en Pol i la Samia han anat a jugar a casa de la Marta.

Han jugat a nines, a l'oca, a cuinetes, a disfressar-se i també han jugat una mica al futbolí.

Per berenar han menjat pa amb xocolata i han begut suc de taronja. Ho han passat molt bé.

Abans de marxar la mare ha dit: ho heu d'endreçar tot molt bé. La Samia posa les nines a dormir, en Pol posa el joc de l'Oca dins la caixa i la Marta endreça totes les disfresses a l'armari. Entre tots tres ho han deixat tot al seu lloc en un minut.

La mare de la Marta diu: Ho heu fet molt bé, demà podreu tornar a venir.

ELS DOS AMICS

En Joan i en Pere són dos amics. En Pere cada dia espera a en Joan per anar a escola. Tots dos tenen set anys i fan segon.

A l'escola seuen a la mateixa taula. Si bé fan la mateixa feina, no els agrada el mateix. A en Joan, li agrada llegir contes i a en Pere, còmics. En Joan sempre vol fer sumes i en Pere, restes i al pati un juga a futbol i l'altre, a bàsquet. Tot i així, en Joan i en Pere són bons amics. Són bons amics perquè comparteixen moltes coses i sempre que ho necessiten s'ajuden un a l'altre.

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Primer- 3r. trimestre

Comprensió lectora

Text d'entrenament

UN REGAL PER A LA FÀTIMA

Avui la Rita va a veure la seva cosina.

Es diu Fàtima. És molt petita.

La Fàtima té sis dies.

La Rita porta un regal per a la Fàtima.

La Rita regala a la Fàtima una nina de roba.

1. Qui va a veure la Rita?

- a) La seva àvia
- b) La seva cosina
- c) La seva amiga
- d) La seva veïna

2. Com és la Fàtima?

- a) Molt maca
- b) Molt petita
- c) Molt rosseta
- d) Molt alta

3. Quants dies té la Fàtima?

- a) Té sis setmanes
- b) Té set dies
- c) Té sis mesos
- d) Té sis dies

4. Què li regala la Rita a la Fàtima?

- a) Una nina de roba
- b) Una pilota de goma
- c) Una manteta de llana
- d) Un vestit de cotó

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Primer- 3r. trimestre
Comprensió lectora- Text 1

EL PINGÜÍ MARTÍ

El pingüí Martí va néixer al pol Sud. Un matí va trencar la closca de l'ou i va treure el cap a fora.

Tot era blanc. Ell estava ficat en una bossa. Va mirar enlaire i va veure algú més gros que ell.

Quan va sortir, el fred i el vent el van espantar. Volia tornar al seu cau.

El seu pare li va dir: – Martí, ja ets gran! Vés a buscar menjar al mar.

En Martí va ficar la pota a l'aigua. Era tan freda!

– No m'agrada pas ser gran- va pensar.

1. On va néixer el pingüí Martí?
 - a) A l'hospital
 - b) A Catalunya
 - c) Al pol Sud
 - d) Al zoo
2. Quan va sortir de l'ou ?
 - a) Un vespre
 - b) Una tarda
 - c) Una nit
 - d) Un matí
3. Per què es volia tornar a ficar al seu cau?
 - a) perquè es va espantar
 - b) perquè tenia por
 - c) perquè tenia gana
 - d) perquè tenia son
4. Què li va dir el seu pare?
 - a) Martí, encara ets petit!
 - b) Martí, vés a jugar!
 - c) Martí, ja ets gran!
 - d) Martí, vés a nedar!
5. Què fan els pingüins grans?
 - a) Surten de l'ou
 - b) Van a buscar menjar
 - c) S'estan a la bossa
 - d) Fiquen la pota a l'aigua

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Primer- 3r. trimestre
Comprensió lectora- Text 2

M'HA PASSAT LA SON

Són les vuit del matí. La mare aixeca la persiana i crida la Joana. La Joana no es vol llevar. Vol dormir una mica més.

Al cap d'una estona, la Joana surt del llit i es comença de vestir ben a poc a poc per anar a l'escola.

La mare diu des de la cuina: Afanya't Joana! Se t'escaparà l'autobús. Ja tens la motxilla preparada per anar d'excursió.

Ara sí que la Joana s'acaba de vestir de pressa. Baixa les escales corrent i diu: -Ja m'ha passat la son!

1. Quan desperta la Joana, la mare?
 - a) Quan és clar
 - b) A les vuit del matí
 - c) A les deu del matí
 - d) Quan ja fa sol
2. Per què la Joana no es vol llevar?
 - a) perquè a fora fa fred
 - b) perquè no es troba bé
 - c) perquè vol dormir més
 - d) perquè no li agrada la claror
3. Com es vesteix la Joana quan surt del llit?
 - a) A poc a poc
 - b) De pressa
 - c) Malament
 - d) Molt bé
4. Per què la Joana baixa corrent les escales?
 - a) perquè ha d'anar a l'escola
 - b) perquè té ganes d'anar d'excursió
 - c) perquè vol anar a esmorzar
 - d) perquè la mare la renyarà
5. Què diu la Joana?
 - a) M'ha passat la gana
 - b) M'ha passat el mal
 - c) M'ha passat la son
 - d) M'ha passat el fred

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

1. El meu pare és un home i la meva mare és una...

- a) nena
- b) dona
- c) persona
- d) cosa

2. Dormo de nit i estic despert...

- a) sempre
- b) a la tarda
- c) de dia
- d) el vespre

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Primer- 3r. trimestre

Vocabulari

1. Ella és la meva mare i jo sóc el seu...
 - a) familiar
 - b) germà
 - c) fill
 - d) senyor
2. Un gos és un animal i un nen és...
 - a) un infant
 - b) una persona
 - c) un alumne
 - d) un número
3. Jo començo la fila, sóc el primer. En Pere acaba la fila, és...
 - a) el darrer
 - b) el petit
 - c) el segon
 - d) el blau
4. El conill tenia por i va...
 - a) cridar
 - b) cantar
 - c) córrer
 - d) fugir
5. El dos és un número i el vermell és...
 - a) un cor
 - b) un senyor
 - c) un color
 - d) una lletra
6. No hi vaig anar sol, la mare em va...
 - a) comprar
 - b) acompanyar
 - c) separar
 - d) ajudar
7. Quan estic content sento...
 - a) olor
 - b) por
 - c) tristesa
 - d) alegria
8. El que viu a França és...
 - a) francès
 - b) català
 - c) baix
 - d) europeu

9. Va pensar una estona i va trobar...
- a) el pensament
 - b) un anell
 - c) la solució
 - d) la llengua
10. A l'hora de dinar paro...
- a) la cadira
 - b) la taula
 - c) el moble
 - d) el plat
11. La geografia és...
- a) un mapa
 - b) un estel
 - c) un país
 - d) una ciència
12. Li agradava la meva goma i, sense pagar, li vaig...
- a) donar
 - b) menjar
 - c) tornar
 - d) vendre
13. El riu és vida i n'hem de tenir cura, l'hem de...
- a) travessar
 - b) embrutar
 - c) conservar
 - d) congelar
14. Perquè una altra persona sàpiga què vols has de...
- a) pensar
 - b) parlar
 - c) callar
 - d) amanir
15. Al pare li agrada molt conduir, diumenge anirem tota la família d'excursió amb...
- a) moto
 - b) cotxe
 - c) avió
 - d) tren