

PACBAL

		Segmentació fonèmica	Principi alfabètic	Lectura de paraules sense sentit	Lectura de paraules amb sentit	Fluïdesa lectora	Comprensió lectora	Vocabulari
Segon	1r.trimestre							
	2n.trimestre							
	3r.trimestre							

Material de l'alumne (lletra impremta)

Josep Font, Montse Castells i Dolors Ramon
Escola Estel - Projecte FET (2016)

© 2016, dels textos, els seus autors: Josep Font, Montse Castells i Dolors Ramon
©2016, de l'edició, Escola d'Educació Especial l'Estel, 2016, c/ Jaume I el Conqueridor, 19 - 08500 Vic - Tel. 93 886 33 55
Podeu reproduir, fotocopiar i difondre qualsevol part d'aquest material didàctic sense el permís explícit dels propietaris del copyright però heu de fer constar sempre la font o l'autoria: ©Escola d'Educació Especial l'Estel - Vic.
ISBN Obra completa: 978-84-606-9497-7 - ISBN (GUia d'administració i criteris de correcció):978-84-608-4874-5

LA MOTO VOLADORA

En Ramon té un pare que li agrada volar. Des de petit que té aquest interès. Li agrada tant que ha fet un nou invent. Ha agafat la moto vella que té al garatge i n'ha fet un avió petit.

Avui l'han d'anar a provar. De bon matí van al camp de futbol, que és al costat de casa seva, i es preparen per fer el primer vol. El pare posa la moto voladora a una punta del camp i l'engega amb un cop de peu. El soroll és impressionant i la moto treu fum per tot arreu. Tots els veïns surten de casa per veure el que passa. De fet, ja saben que el pare d'en Ramon és un inventor de màquines voladores.

En Ramon i el seu pare pugen al seient i inicien el vol. La moto s'envela fort i està a punt de posar-se a volar. De cop, però, la moto fa un pet i queden parats al mig del camp. Un altre cop, l'invent no ha funcionat.

L'ESTRANY ANIMAL

Aquell bonic diumenge d'octubre en Biel es va llevar de matí. Havien d'anar a collir bolets amb el seu pare i li feia molta il·lusió. El pare ja l'esperava amb dos cistells i es van posar en camí.

- Biel, has d'anar sempre al meu costat- va dir el pare en arribar al bosc. Aquest bosc és una mica perdedor. Anem per feina! Al cap d'una estona ja van trobar els primers bolets i es van anar animant.

De cop en Biel va veure que unes mates d'un tros enllà es movien. Quan anava a cridar el seu pare, va treure el morro un animal molt estrany que s'aguantava amb tres potes i tenia un ull molt gros al mig del cap. En Biel va quedar clavats a terra quan va veure que l'animal venia cap a ell, i només va poder tancar els ulls. Quan els va tornar a obrir, es va trobar al llit de casa seva i va sentir el seu pare que el cridava:

- Va, dormilega, que hem d'anar a collir bolets!

- Pare, seria millor deixar-ho per un altre dia. Avui no em trobo gaire bé.

UN DIA AL DESERT

En Mohamed viu al desert, en un poble petit, lluny de la gran ciutat. De bon matí, abans que surti el sol, en Mohamed ja feineja per casa. Només té dotze anys i ja en fa dos que no va a escola. El seu pare viu lluny, en un altre país, un país que no recorda el nom, i ell ha de treballar per la seva mare i els seus germans.

En Mohamed és molt treballador, tant, que tothom el demana. A primera hora del matí va a buscar aigua al pou que està a mitja hora de camí. També neteja la casa i porta els seus germans a l'escola. Normalment, fa feines per a altra gent i així guanya algun diner. Fa encàrrecs per als veïns, ajuda el fuster del poble, va a buscar llenya i la ven a bon preu... I així tot el dia, d'una feina a l'altra sense un moment per descansar.

Quan arriba el vespre i tots són a dormir, surt al pati de la casa. En Mohamed està cansat i repassa tot el que ha fet durant el dia. Estirat a terra, mira la lluna i el cel i pensa que algun dia la seva vida serà millor.

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Era un ratolí que vivia feliç en una casa de pagès. El seu cau era darrera la màquina de cosir.

Cada dia al vespre tenia un problema: no volia dutxar-se.

Un dia, després de rebolcar-se a la cort de porcs amb els seus amics, va tornar cap a casa. Va entrar ràpid, va passar per darrera la mestressa i va entrar al cau.

La mestressa va dir: Quina pudor que sento! I ensumant, ensumant va arribar a la màquina de cosir.

La mare del ratolí, espantada, va posar el ratolí a la dutxa i el va rentar amb sabó.

És estrany! va pensar la mestressa. Ara sento bona olor.

I el ratolí mai més va tenir mandra de dutxar-se.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Quan tenia el problema el ratolí?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Al matíb) Al migdiac) A la tardad) Al vespre <p>2. Què no li agradava fer al ratolí?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Vestir-seb) Dutxar-sec) Ensabonar-sed) Embrutar-se <p>3. Qui fa mala olor?</p> <ul style="list-style-type: none">a) La mestressab) La marec) El ratolíd) El pagès | <p>4. Què fa la mare amb el ratolí?</p> <ul style="list-style-type: none">a) El dutxab) L'espantac) L'amagad) L'olora <p>5. Què sent la mestressa al final?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Bona olorb) Pudorc) Sorolld) Mala olor <p>6. De què va la història?</p> <ul style="list-style-type: none">a) D'una mestressa que netejab) D'un ratolí que li agrada cosirc) D'un ratolí que no li agrada dutxar-sed) D'uns amics que es dutxen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

És l'hora de pati. Com cada dia la Maria menja fruita. Avui la mare li ha posat un bon grapat de cireres vermelles i lluentes. La Maria se les menja amb delit i posa els pinyols a la carmanyola.

Quan ja ha acabat, la carmanyola se li escapa de la mà i tot va per terra. La Marta s'ho mira des del tobogan. En Lluç i la Rosa la van a ajudar. Tot d'una en Lluç fa una proposta: - Per què no plantem els pinyols? Si creixen cirerers podrem agafar cireres amb les mans!

Tots hi estan d'acord. Es posen a buscar un bon lloc, però sona el timbre.

Només queda la classe de Mates. Després de dinar acabaran la feina.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Amb què porta les cireres la Maria?</p> <ul style="list-style-type: none">a) En una bossab) A la màc) A la butxacad) En una carmanyola <p>2. Què li va caure per terra a la Maria?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Totes les cireres i la carmanyolab) Alguns pinyols i algunes cireresc) Tots els pinyols i la carmanyolad) Només els pinyols <p>3. A quina part del dia passa aquest fet?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Al pati de la tardab) Al pati del matíc) Després de dinard) A la sortida de l'escola | <p>4. Quins nens ajuden la Maria ?</p> <ul style="list-style-type: none">a) La Marta, en Lluç i la Rosab) La Marta i la Rosac) La Rosa i en Lluçd) La Marta i en Lluç <p>5. Quina classe hi ha després del pati?</p> <ul style="list-style-type: none">a) No hi ha cap classeb) Matesc) Músicad) Naturals <p>6. Quina és la feina que han d'acabar després de dinar?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Collir els pinyols de terrab) Collir cireres amb les mansc) Rentar la carmanyolad) Plantar els pinyols al terra |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Segon- 1r. trimestre

Vocabulari

1. L'espectacle ha tingut molt èxit.
La sala era plena de...
 - a) llums
 - b) nois
 - c) públic
 - d) cadires
2. Després de segar l'herba i regar les flors la mare va dir: es un bonic...
 - a) jardí
 - b) roser
 - c) caminet
 - d) matoll
3. En Pau el van acceptar al club de futbol, estava content perquè el van...
 - a) rebre
 - b) disfressar
 - c) admetre
 - d) acompanyar
4. Li agrada la consola, treballarà molt per poder-la ...
 - a) demanar
 - b) desitjar
 - c) vendre
 - d) adquirir
5. Els nens de 2n han assajat un conte, ara ja estan a punt per fer ...
 - a) la representació
 - b) el concert
 - c) la celebració
 - d) la pintura
6. Va fer un castell de sorra i una onada el va...
 - a) trencar
 - b) destruir
 - c) aturar
 - d) arrencar
7. No es veu el fons perquè el pou és molt...
 - a) fresc
 - b) ample
 - c) profund
 - d) estret
8. El pare ha venut dues vaques a bon preu. Ha fet un bon...
 - a) negoci
 - b) servei
 - c) resultat
 - d) esforç
9. La mestra m'ha dit que he fet la feina ben feta, estic...
 - a) magnífic
 - b) content
 - c) tranquil
 - d) perfecte
10. En Pau i en Joan fabriquen mobles, treballen en...
 - a) una empresa
 - b) un mercat
 - c) un magatzem
 - d) una botiga

11. Aquesta pintura és una obra d'art. L'ha fet un gran...
- a) poeta
 - b) artista
 - c) músic
 - d) doctor
12. Havia plogut poc i el riu baixava sense aigua. Estava...
- a) humit
 - b) ple
 - c) sec
 - d) fresc
13. La tempesta ha fet tantes destrosses que feia por. Ha estat una tempesta...
- a) enorme
 - b) especial
 - c) terrible
 - d) interessant
14. Els dos germans es barallaven i la mare va haver de ...
- a) intervenir
 - b) ajudar
 - c) lluitar
 - d) callar
15. Va prendre tant el sol que la pell se li va...
- a) destruir
 - b) encendre
 - c) tallar
 - d) cremar

ESTIU A L'ESCALA

Heus aquí que una vegada hi havia un nen molt eixerit que es deia Albert. A l'estiu anava a casa dels seus avis que vivien a l'Escala. Allà sí que disfrutava de l'estiu! De bon matí ja es posava a punt per anar a la platja. Mentre esperava que l'avi Jaume es vestís, preparava un petit entrepà: el de l'avi, de botifarra negra i el seu, de pernil.

De l'armari del rebedor agafava la bossa de la platja i hi posava tots els estris. I quan l'avi estava a punt, enfilaven el camí de mar, cap al cantó rocós.

El que més li agradava era veure com l'aigua blava es tornava d'escuma blanca quan venia amb força a fer un petó a les roques. Llavors ell i l'avi es posaven les ulleres i el tub i suraven suaument descobrint tots els tresors que s'amagaven sota l'aigua.

De l'estiu li agradava tot: els banys a la platja, els dinars de la iaia Rosa, les migdiades a l'ombra dels pins, i l'olor del capvespre al balcó. I l'hivern se li feia tan llarg!

Qui pogués estar a l'Escala tot l'any!

XIM, EL GAT ESPAVILAT

En Xim és un gat molt espavilat que vivia a casa de la família Pocapena. Fa uns quants anys va viure una aventura fantàstica.

Un dia els seus amos van marxar de cap de setmana i el van deixar tot sol a casa.

En Xim era molt juganer. Així doncs, quan es va quedar tot sol, el primer que va fer, va ser posar-se a jugar. Va començar a córrer per la casa i al cap de poca estona va trencar el gerro més valuós i estimat de la família Pocapena.

- Ara què faré?- va pensar en Xim.

Pensant, pensant, va decidir no fer res ja que sempre podria fer veure que no havia estat ell.

Quan la mare Pocapena va veure el desastre es va enfurismar molt. El pare Pocapena també estava enrabiad però no tant com la mare. El fill Pocapena va demanar als seus pares que el perdonessin.

Els pares ho van fer i el Xim es va salvar d'estar castigat sense joguines tota una setmana. Des de llavors el Xim va vigilar molt de no trencar mai més res, i va ser el millor amic del fill Pocapena.

EN ROC I EL FUTBOL

En Roc està ben tip de futbol. A l'escola, cada dia al migdia s'ha de jugar un partit. El dimarts i el dijous té entrenament i el dissabte juguen el partit de lliga. I a més, cada setmana fan un o dos partits per la tele.

En Roc ja no pot més. Avui dirà a la seva mare que no vol jugar més a futbol. També ho dirà a la seva mestra i als seus companys de classe. A la tarda, quan vagi a entrenament explicarà a tothom que deixa l'equip.

A en Roc li agrada fer moltes altres coses. Li encanta escoltar música, llegir novel·les d'aventures i escriure. Però sobretot li agrada tocar la guitarra.

Ja fa un any que va a classes de guitarra a l'escola de música. Es passa moltes hores estudiant i tocant la guitarra. Quan arriba a casa, després de fer els deures, agafa la guitarra i fa tots els exercicis que li dóna el professor. De moment li han deixat una guitarra vella. Pels reis en demanarà una de nova. No ho sap, però els Reis de l'Orient ja la tenen a punt.

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Era un bonic ànec blau. Era el fill gran d'una família d'ànecs. D'ànecs n'hi ha de moltes classes i colors diferents. Ell era l'únic ànec de color blau.

Tots els seus germans i germanes el miraven estranyats. Uns deien que no era germà seu, que venia d'una altra terra. Els altres deien que havia caigut del cel. Un dia la seva mare els va explicar per què era blau. Resulta que quan feia una setmana que havia nascut, es va quedar adormit durant molts dies. No hi havia manera que es despertés.

La mare va anar a buscar l'ànec metge. El doctor li va donar unes pastilles miraculoses de color blau. I per fi es va despertar, però el seu color havia canviat.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Per què el miraven estranyats els seus germans?</p> <ul style="list-style-type: none">a) perquè era el granb) perquè era de color grocc) perquè tenia molta sond) perquè era diferent dels altres <p>2. Qui sabia per què l'ànec era blau?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Els seus germansb) Els altres ànecsc) La seva famíliad) La seva mare <p>3. Quan es va quedar adormit?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Quan tenia un anyb) Quan tenia dos anysc) Quan tenia pocs diesd) Quan tenia un mes | <p>4. Qui va anar a buscar la mare?</p> <ul style="list-style-type: none">a) L'ànec metgeb) El metge del poblec) L'ànec més velld) Els seus germans <p>5. Per què era blau l'ànec?</p> <ul style="list-style-type: none">a) perquè era el fill granb) perquè havia dormit moltc) perquè va prendre pastilles blavesd) perquè l'havien pintat <p>6. De què tracta aquesta història?</p> <ul style="list-style-type: none">a) D'una mare ànecb) D'un ànec que era diferentc) D'un ànec que va caured) D'un ànec que no podia dormir |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

En Moll nedava en el seu mar tranquil quan de sobte va sentir un cargolí a la panxa. Quina gana! El cas és que ja estava tip de menjar algues. Les algues no tenien cap gust i va decidir de buscar alguna cosa millor per menjar. La família d'en Moll només menjaven algues.

Va continuar nedant fent moure les aletes dins l'aigua. Al cap d'una estona va veure que de la sorra en sortia alguna cosa. Era un petit cuc. En Moll va obrir la boca per menjar-se'l. Però l'animaló se'l va mirar amb uns ulls tan tristos, que la boca se li va tancar.

De fet, les algues no són pas tan dolentes – va pensar en Moll mentre menjava.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Qui era en Moll?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Un nenb) Un submarinistac) Una algad) Un peix <p>2. Per què no li agradaven les algues?</p> <ul style="list-style-type: none">a) perquè eren verdesb) perquè li feien mal de panxac) perquè no eren bonesd) perquè no tenien cap gust <p>3. Què és el que buscava?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Algues marinesb) La seva famíliac) Un menjar millord) Els seus amics | <p>4. Què menjava la família d'en Moll?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Algues i peixosb) Només alguesc) Només peixosd) De tot <p>5. Per on nedava?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Per sobre del marb) Pel fons del marc) Al costat de les roquesd) A prop de les barques <p>6. Per què l'animaló es mirava en Moll amb els ulls tristos?</p> <ul style="list-style-type: none">a) perquè no volia que se'l mengésb) perquè no sabia què passavac) perquè estava constipatd) perquè tenia molta gana |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Segon- 2n. trimestre

Vocabulari

1. En Nil té la responsabilitat de posar la data. Tota la setmana ha de complir aquest...
 - a) càrrec
 - b) treball
 - c) material
 - d) ofici
2. En Joan menja molt i ha augmentat...
 - a) la seva set
 - b) el seu cansament
 - c) la seva alçada
 - d) el seu pes
3. Aquest any la pomera de l'avi ha fet moltes pomes, ha donat bon ...
 - a) negoci
 - b) fruit
 - c) èxit
 - d) model
4. La Rosa mai porta pantalons, sempre va amb ...
 - a) un paraigua
 - b) un barret
 - c) un vestit
 - d) una peça
5. En Pol es va acabar tota la verdura perquè el seu pare li va ...
 - a) obligar
 - b) agafar
 - c) aturar
 - d) deixar
6. Jo no sabia que havia nascut el meu germà. El pare m'ha donat...
 - a) la nota
 - b) la notícia
 - c) la pregunta
 - d) l'opinió
7. Per què els pares puguin veure totes les pintures dels nens de segon, a la biblioteca fem...
 - a) una representació
 - b) una mostra
 - c) una exposició
 - d) una presentació
8. La Marta ha comentat coses de la Berta que no són certes, el que ha dit és...
 - a) segur
 - b) dolent
 - c) fals
 - d) fosc
9. La meva germana porta al dit un anell d'or i plata, és una bonica...
 - a) pedra
 - b) perla
 - c) tireta
 - d) joia
10. La Joana avui s'ha barallat amb la seva germana petita perquè no l'ha deixat de...
 - a) ferir
 - b) contemplar
 - c) provocar
 - d) cridar

11. La Laia té tanta son que al matí mai s'acaba de...
- a) dormir
 - b) despertar
 - c) despullar
 - d) vestir
12. Per saber què passa cada dia al món ens hem d'informar, per això podem llegir...
- a) una revista
 - b) el diari
 - c) una llibreta
 - d) un llibre
13. L'àvia viu molt lluny, per anar-la a veure hem de fer un llarg...
- a) viatge
 - b) camí
 - c) passeig
 - d) carrer
14. Aquest estiu fa el mateix temps que cada any, és un estiu ...
- a) bonic
 - b) normal
 - c) diferent
 - d) tranquil
15. Ahir el pare va anar a comprar les peces de la caseta nova del gos, i després la vam...
- a) acabar
 - b) realitzar
 - c) formar
 - d) construir

LA MEVA TIETA

Avui he anat a casa de la meva tieta Mariona. La meva tieta no parla. Vull dir que no pot parlar amb la boca, però parla amb les mans. La mama diu que la tieta no hi sent i per això no ha après a parlar.

Potser a la tieta Mariona li va passar com a la meva mama. Un dia que dormia estirada al sofà es va despertar de cop i va dir que tenia moltes pessigolles a l'orella.

El metge va mirar a dins l'orella amb un aparell i va veure una formigueta que dormia molt tranquil·la en un racó. Amb unes pinces llargues va treure la petita cuca i la mare no va tenir més pessigolles.

Potser la meva tieta també té un animaló dins de l'orella, perquè es veu que allà s'hi està molt calentó. Potser un cuc o una formiga o una aranya molt petita.

Segur que si la tieta va al metge, li traurà l'animal que dorm a la seva orella. Llavors podrà sentir tot el que diem i aprendrà a parlar.

L'ANELL PERDUT

A en Pere li agrada sortir tot sol. Li agrada anar amb bicicleta, jugar a bàsquet al pati de casa seva i anar d'excursió pels voltants del poble.

Un dia, tornant de fer una llarga passejada pels afores del poble, es va asseure a descansar a l'ombra d'un pi que hi havia arran del camí. I allà, entre l'herba i la pinassa, va veure quelcom que brillava. Quan ho va tenir entre les mans va veure que era un anell molt bonic. En Pere va pensar:

- Com pot ser que algú perdi un anell tan bonic?

Pensant, pensant, va recordar que només feia un any, la seva mare havia perdut l'anell de casament. Potser és aquest, va suposar. Dit i fet, va tornar cap al poble, i un cop a casa va preguntar a la seva mare:

- Mare, has trobat l'anell de casament que vas perdre?

La mare li va dir, amoïnada:

- Fa un any que el vaig trobar a faltar i no n'he sabut mai res més.

I en Pere li va dir, content:

- Doncs mira, aquí el tens de nou.

LES COLÒNIES D'ESTIU

Quina emoció! S'ha acabat el curs, ja no hem de tornar a l'escola fins al setembre i... demà marxem a colònies d'estiu. L'any passat van ser les primeres colònies de la Marta. Li feia una mica de por perquè no coneixia ningú. Pensava que potser no es divertiria, que no li agradaria el menjar i que dormiria en un llit que no era el seu.

Però quan van acabar les colònies estava molt contenta. Mai hauria dit que parar la taula, servir el menjar i netejar les habitacions fos una cosa divertida. També s'ho va passar bé amb el joc de nit, els tallers, la gimcana...

Amb tanta activitat, va agafar una gana que li va fer trobar tot el menjar boníssim, fins i tot les mongetes, que no li havien agradat mai.

I dormir en una llitera, va ser molt emocionant. Des de dalt era com estar en un vaixell enmig d'un mar de llits.

Feia tantes coses durant el dia, que no va tenir ni temps d'enyorar els pares ni el seu gos, en Duc. I quan va tornar havia fet un munt d'amics.

La Marta vol que ja sigui demà!

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

En Trapezi és un elefant petit. Viu a la selva de l'Àfrica en una manada amb molts elefants. La seva mare està preocupada. Sovint en Trapezi fa de les seves: amb la trompa tira sorra als altres elefants, els dóna cops, i així tot el dia.

La seva mare el vol escarmentar. Un matí quan la manada marxa, deixa el seu fill dormint.

Quan es desperta, en Trapezi queda tot parat i es troba molt sol. Comença a donar voltes i no veu ningú enlloc. En Trapezi està molt trist i tot sol no sap què fer. Crida desesperat la seva mare que arriba al cap de poca estona.

De camí cap a la manada en Trapezi diu: A partir d'ara tractaré bé tots els elefants.

1. Amb qui viu en Trapezi?
 - a) Amb un grup d'elefants
 - b) Tot sol
 - c) Amb la seva mare
 - d) Amb els seus amics
2. Per què està preocupada la seva mare?
 - a) perquè fa el que vol
 - b) perquè molesta els altres elefants
 - c) perquè s'escapa de la manada
 - d) perquè no vol menjar
3. Què fa la mare per escarmentar en Trapezi?
 - a) No el desperta perquè quedi sol
 - b) Li dóna un cop amb la trompa
 - c) Té gana i no li dóna esmorzar
 - d) El fa aixecar abans d'hora
4. Per què la mare vol escarmentar en Trapezi?
 - a) perquè deixi d'empipar els altres elefants
 - b) perquè no s'escapi
 - c) perquè no prengui menjar
 - d) perquè els altres elefants puguin dormir
5. Què li diu en Trapezi a la seva mare?
 - a) Que no vol tornar a la manada
 - b) Que tractarà bé tots els elefants
 - c) Que no li agrada que el deixin sol
 - d) Que té molta gana
6. Per què en Trapezi ha après a tractar bé els altres elefants?
 - a) perquè la mare no hi és
 - b) perquè no veu ningú enlloc
 - c) perquè ha vist que sol no s'està bé
 - d) perquè no troba menjar

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

Quina sorpresa va tenir la Sàmia!

Damunt la taula de la cuina va veure una capsa de color rosa i lila que es movia! Dins hi havia un gosset preciós. Tenia el pèl blanc amb taques negres i marronoses.

La Sàmia, feliç i contenta, va abraçar i va fer mil petons als pares que digueren: -Sàmia, ja sabem que jugaràs i estimaràs molt el gosset, però volem que el cuidis tu. Has d'alimentar-lo i portar-lo a passejar perquè pugui caminar, córrer i fer les seves necessitats.

Des d'aquell dia han estat inseparables. Matí i tarda es veu la Sàmia i en Puc que caminen, corren i juguen. Fins i tot a la nit dormen de costat.

1. Quants colors té el gosset de la Sàmia?
 - a) Quatre colors
 - b) Molts colors
 - c) Tres colors
 - d) Dos colors
2. Quina condició van posar els pares a la Sàmia?
 - a) Estimar molt l'animal
 - b) Dormir al seu costat
 - c) Jugar amb l'animal cada dia
 - d) Cuidar ella sola del gosset
3. Per què els pares van regalar un gosset a la Sàmia?
 - a) perquè la Sàmia volia un regal
 - b) perquè el gosset era molt bonic
 - c) perquè li feia molta il·lusió tenir un gosset
 - d) perquè la Sàmia no tenia cap gos
4. Quina responsabilitat té la Sàmia amb l'animal cada dia?
 - a) Donar-li menjar i beure
 - b) Donar-li menjar i portar-lo a passejar
 - c) Jugar-hi cada dia
 - b) Caminar, córrer i jugar
5. Quan surten a passejar la Sàmia i en Puc?
 - a) Cada dia al matí
 - b) Matí i tarda
 - c) A la nit
 - d) Només a la tarda
6. On dorm en Puc?
 - a) A l'habitació de la Sàmia
 - b) A la capsa rosa i lila
 - c) A la seva caseta
 - d) En un coixí a la cuina

Nom de l'alumne: _____

Curs: _____

1. En Pol fa el puzle. Només li falta col·locar...
 - a) una fitxa
 - b) un element
 - c) una peça
 - d) una figura
2. Arreglen la carretera. Hi treballen molts...
 - a) obrers
 - b) fusters
 - c) paletes
 - d) amos
3. Dilluns en Pol va fer 8 anys. Els pares li van fer una festa sorpresa. Tots junts ho van ...
 - a) aplaudir
 - b) decidir
 - c) celebrar
 - d) preparar
4. Tots els nens han pujat a l'autobús, ja no hi cap ningú més. L'autobús està...
 - a) carregat
 - b) arreglat
 - c) complet
 - d) obert
5. La primera vegada que l'home va arribar a la lluna va ser un fet ...
 - a) interessant
 - b) extraordinari
 - c) estrany
 - d) normal
6. La Maria té 18 anys. Està en plena...
 - a) infantesa
 - b) forma
 - c) joventut
 - d) vellesa
7. Hem pujat a peu els vuit pisos...
 - a) de la casa
 - b) del pis
 - c) de l'edifici
 - d) del portal
8. Quasi tots els nens de la classe han votat la Berta per delegada de curs. La Berta ha guanyat ...
 - a) per poc
 - b) per majoria
 - c) per força
 - d) per punts
9. El prestatge de la paret no va caure a terra perquè la senyoreta el va...
 - a) empènyer
 - b) pintar
 - c) mirar
 - d) sostenir
10. Van convocar una reunió de pares a l'escola. Tots els pares hi van...
 - a) entrar
 - b) acudir
 - c) arribar
 - d) córrer

11. En Roc diu: em costa encistellar la pilota a la cistella de bàsquet, tinc força...
- a) facilitat
 - b) alçada
 - c) dificultat
 - d) gana
12. La Maria es va casar amb en Joel. Ara en Joel és el seu...
- a) amic
 - b) germà
 - c) marit
 - d) company
13. Avui m'he llevat tard. Si vull arribar a les 9 a l'escola he de caminar...
- a) lleuger
 - b) lent
 - c) normal
 - d) tranquil
14. Tinc un germà ros i un altre castany. Els meus germans tenen el cabell...
- a) igual
 - b) fosc
 - c) fi
 - d) distint
15. La mestra ens va dir que expliquéssim com era la classe. Tots els nens la vam...
- a) retallar
 - b) pintar
 - c) ensenyar
 - d) descriure