

# PROVA D'AVALUACIÓ DELS COMPONENTS BÀSICS DE L'APRENTATGE DE LA LECTURA (PACBAL)

## Quadern de puntuació P-5

Nom de l'alumne \_\_\_\_\_

Data de naixement \_\_\_\_\_

Mestre d'aula \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_ Curs \_\_\_\_\_

Avaluador \_\_\_\_\_

# PACBAL

		Segmentació fonèmica	Principi alfabètic	Lectura de paraules sense sentit	Lectura de paraules amb sentit	Fluïdesa lectora	Comprensió lectora	Vocabulari
P-5	1r.trimestre							
	2n.trimestre							
	3r.trimestre							

Josep Font, Montse Castells i Dolors Ramon  
Escola Estel - Projecte FET (2016)

## SEGMENTACIÓ FONÈMICA - 1r. trimestre

MATERIALS	Aquesta és una prova oral i no hi ha material d'avaluació de l'alumne.	
ORIENTACIONS	<p>Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ara et diré unes paraules. Després de dir-les, tu has de dir tots els sons que té cada paraula. Per exemple, si dic "sol" tu has de dir /s/ /o/ /l/. Provem-ho una vegada.</li> <li>• Digues els sons de la paraula "sac".</li> </ul>	
CORRECCIÓ	RESPOSTES CORRECTES	RESPOSTES INCORRECTES
	Si l'alumne diu, /s/ /a/ /c/, has de dir:	Si l'alumne dona qualsevol altra resposta has de dir:
	<b>Molt bé. Els sons de la paraula "sac" són /s//a/ /c/.</b>	<b>Els sons de la paraula "sac" són /s/ /a/ /c/. Ara et toca a tu. Digues els sons de "sac".</b>
	• Ara et diré la primera paraula.	
REGISTRE	dau -d- -a- -u-                      meu -m- -e- -u-                      ___/6  gerra -g- -e- -rr- -a-                      os -o- -s-                      ___/6  mar -m- -a- -r-                      got -g- -o- -t-                      ___/6  rata -r- -a- -t- -a-                      all -a- -ll-                      ___/6  oli -o- -l- -i-                      fum -f- -u- -m-                      ___/6  zero -z- -e- -r- -o-                      mà -m- -à-                      ___/6  no -n- -o-                      canya -c- -a- -ny- -a-                      ___/6  or -o- -r-                      ala -a- -l- -a-                      ___/5  oca -o- -c- -a-                      cou -c- -o- -u-                      ___/6  cel -c- -e- -l-                      llum -ll- -u- -m-                      ___/6	
PUNTUACIÓ	Tipus d'errors:	Total ___/ 59

COMENTARIS/OBSERVACIONS:

## LECTURA DE PARAULES AMB SENTIT - 3r. trimestre

MATERIALS	Material d'avaluació de l'alumne: "Lectura de paraules amb sentit".	
ORIENTACIONS	<p>Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mira aquesta paraula (assenyala la primera paraula del full d'exemple). És una paraula que vol dir alguna cosa, que té sentit. Mira com llegeixo la paraula: "mal". Quan llegeixo paraules que tenen sentit he de llegir la paraula sencera, ajuntant tots els sons de les lletres.</li> <li>• Ara et toca a tu llegir una paraula amb sentit. Llegeix aquesta paraula el millor que puguis (assenyala l'altra paraula del full d'exemple). Has de llegir la paraula sencera, ajuntant tots els sons de les lletres.</li> </ul>	
CORRECCIÓ	RESPOSTES CORRECTES	RESPOSTES INCORRECTES
	Si l'alumne respon "foc" ajuntant tots els sons, has de dir:	Si l'alumne no respon després de 3 segons o respon dient la paraula so per so, has de dir:
	<b>Molt bé. Aquí diu "foc".</b>	<b>Recorda que has de llegir la paraula sencera, ajuntant tots els sons de les lletres. Fixa-t'hi: "foc" (passant el dit per tota la paraula). Intentem-ho una altra vegada. Llegeix aquesta paraula tan bé com puguis.</b>
	• Aquí hi ha més paraules amb sentit (assenyala la prova de l'alumne). Comença aquí (assenyala la primera paraula) i continua amb tota la pàgina (assenyala tota la pàgina d'esquerra a dreta). Quan digui "comença", llegeix les paraules tan bé com puguis. Llegeix la paraula sencera, ajuntant tots els sons de les lletres. Posa el dit a la primera paraula. A punt? (pausa). Ja pots començar.	
REGISTRE	casa                      dia                      nou                      vola                      ___/4 any                      vida                      sap                      diu                      ___/4 cosa                      sol                      terra                      veu                      ___/4 fill                      bo                      passa                      fes                      ___/4 està                      ve                      home                      pot                      ___/4 llum                      aire                      rep                      mal                      ___/4 únic                      canta                      dit                      vell                      ___/4 pas                      fi                      corre                      més                      ___/4	
PUNTUACIÓ		Total ___/32
	Tipus d'errors:	

COMENTARIS/OBSERVACIONS:

## LECTURA DE PARAULES SENSE SENTIT - 3r. trimestre

MATERIALS	Material d'avaluació de l'alumne: "Lectura de paraules sense sentit".					
ORIENTACIONS	<p>Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mira aquesta paraula</b> (assenyala la primera paraula de l'exemple). <b>És una paraula inventada. És una paraula que no té sentit (que no vol dir res). Mira com llegeix la paraula: /s/ /u/ /l/ "sul"</b> (assenyala cada lletra i després passa el dit índex més ràpid per tota la paraula). <b>Puc dir els sons de les lletres, /s/ /u/ /l/</b> (assenyala cada lletra), <b>o llegir tota la paraula sencera "sul"</b> (passa el dit índex ràpid per tota la paraula).</li> <li>• <b>Ara et toca a tu llegir una paraula inventada. Llegeix aquesta paraula el millor que puguis</b> (assenyala l'altra paraula del full d'exemple).</li> </ul>					
CORRECCIÓ	RESPOSTES CORRECTES	RESPOSTES INCORRECTES				
	Si l'alumne respon "up" o /u/ /p/, has de dir:	Si l'alumne no respon després de <b>3 segons</b> o respon incorrectament, has de dir:				
	<b>Molt bé. Els sons són /u/ /p/, o "up".</b>	<b>Recorda que pots dir els sons o pots dir la paraula sencera. Fixa-t'hi: els sons són /u/ /p/</b> (assenyala cada lletra) <b>o dir la paraula sencera "up"</b> (passa el dit índex ràpid per tota la paraula). <b>Intentem-ho una altra vegada. Llegeix aquesta paraula tan bé com puguis</b> (assenyala la paraula "up").				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aquí hi ha més paraules inventades</b> (assenyala la prova de l'alumne). <b>Comença aquí</b> (assenyala la primera paraula) <b>i continua amb tota la pàgina</b> (assenyala tota la pàgina d'esquerra a dreta). <b>Quan digui "comença", llegeix les paraules el millor que puguis. Assenyala cada lletra i digues el so o llegeix la paraula sencera. Posa el dit a la primera paraula. A punt? (pausa). Ja pots començar.</b></li> </ul>					
REGISTRE	buma	bal	naca	er	is	___/15
	fo	rena	tai	nel	ri	___/14
	llia	co	lip	gou	ica	___/14
	fua	gani	ne	erri	allu	___/15
	fano	edi	cot	iba	af	___/15
	for	gau	im	foba	ris	___/15
PUNTUACIÓ	Total ___/ 88					
	Tipus d'errors:					

COMENTARIS/OBSERVACIONS:

## PRINCIPI ALFABÈTIC - 1r. trimestre

MATERIALS	Material d'avaluació de l'alumne: "Principi alfabètic".				
ORIENTACIONS	<p>Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aquí hi ha algunes lletres</b> (assenyala-les). <b>Digues el so de tantes lletres com puguis. Quan jo digui "comença", comença aquí</b> (assenyala la primera lletra), <b>i ves seguint la pàgina</b> (assenyala-la). <b>Assenyala cada una de les lletres i digues el seu so. Si arribes a una lletra de la qual no saps el so, jo te'l diré. Posa el dit a la primera lletra. Estàs preparat?</b> (pausa). <b>Comença!</b></li> </ul>				
CORRECCIÓ	Si l'alumne diu el nom de la lletra en lloc del seu so, digues: <b>"Has de dir el so"</b> , i marca-la com a incorrecta. Proporciona l'ajuda cada vegada que calgui.				
REGISTRE	<p>c E N u b M r m s i</p> <p>n l d R F o a f e t</p> <p>g A U p a B C e G D</p> <p>T V S i z O P j I ç</p> <p>x ny Ll q L d f T g v</p> <p>ny Z Q o ll P J t B X</p>				
PUNTUACIÓ	Total ___/60				
	Tipus d'errors:				

COMENTARIS/OBSERVACIONS:

## SEGMENTACIÓ FONÈMICA - 2n. trimestre

MATERIALS	Aquesta és una prova oral i no hi ha material d'avaluació de l'alumne.	
ORIENTACIONS	Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ara et diré unes paraules. Després de dir-les, tu has de dir tots els sons que té cada paraula. Per exemple, si dic "sol" tu has de dir /s/ /o/ /l/. Provem-ho una vegada.</li> <li>• Digues els sons de la paraula "sac".</li> </ul>	
CORRECCIÓ	RESPOSTES CORRECTES	RESPOSTES INCORRECTES
	Si l'alumne diu, /s/ /a/ /c/, has de dir:	Si l'alumne dóna qualsevol altra resposta has de dir:
	<b>Molt bé. Els sons de la paraula "sac" són /s//a/ /c/.</b>	<b>Els sons de la paraula "sac" són /s/ /a/ /c/. Ara et toca a tu. Digues els sons de "sac".</b>
	• Ara et diré la primera paraula.	
REGISTRE	foc    -f- -o- -c-                    -t- -o- -u-                    ___/6  roca    -r- -o- -c- -a-                    -p- -r- -o- -u-                    ___/8  tro      -t- -r- -o-                            -r- -o- -d- -a-                    ___/7  motos    -m- -o- -t- -o- -s-                    -p- -l- -e-                        ___/8  marc    -m- -a- -r- -c                            -u- -n- -a-                        ___/7  flam    -f- -l- -a- -m-                            -m- -i- -n- -a-                    ___/8  fustes    -f- -u- -s- -t- -e- -s-                    -x- -a- -m- -p- -u-                    ___/11  blau    -b- -l- -a- -u-                            -p- -r- -a- -t-                        ___/8  gota    -g- -o- -t- -a-                            -v- -e- -l- -a-                        ___/8  resta    -r- -e- -s- -t- -a-                        -x- -o- -c- -s-                        ___/9	
PUNTUACIÓ	Total ___/80	
Tipus d'errors:		

COMENTARIS/OBSERVACIONS:

## PRINCIPI ALFABÈTIC - 3r. trimestre

MATERIALS	Material d'avaluació de l'alumne: "Principi alfabètic".	
ORIENTACIONS	Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquí hi ha algunes lletres (assenyala-les). Digues el so de tantes lletres com puguis. Quan jo digui "comença", comença aquí (assenyala la primera lletra), i ves seguint la pàgina (assenyala-la). Assenyala cada una de les lletres i digues el seu so. Si arribes a una lletra de la qual no saps el so, jo te'l diré. Posa el dit a la primera lletra. Estàs preparat? (pausa). Comença!</li> </ul>	
CORRECCIÓ	Si l'alumne diu el nom de la lletra en lloc del seu so, digues: "Has de dir el so", i marca-la com a incorrecta. Proporciona l'ajuda cada vegada que calgui.	
REGISTRE	<p>a    R    Z    o    c    m    M    T    s    l</p> <p>B    I    n    i    U    b    u    N    x    p</p> <p>v    ny    L    Q    z    D    g    e    V    f</p> <p>P    v    j    d    q    C    E    F    X    O</p> <p>a    G    ll    Ll    t    r    s    R    g    N</p> <p>S    ny    i    J    v    m    A    V    M    G</p>	
PUNTUACIÓ	Total ___/60	
Tipus d'errors:		

COMENTARIS/OBSERVACIONS:

## SEGMENTACIÓ FONÈMICA - 3r. trimestre

MATERIALS	Aquesta és una prova oral i no hi ha material d'avaluació de l'alumne.	
ORIENTACIONS	<p>Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ara et diré unes paraules. Després de dir-les, tu has de dir tots els sons que té cada paraula. Per exemple, si dic "sol" tu has de dir /s/ /o/ /l/. Provem-ho una vegada.</b></li> <li>• <b>Digues els sons de la paraula "sac".</b></li> </ul>	
CORRECCIÓ	RESPOSTES CORRECTES	RESPOSTES INCORRECTES
	Si l'alumne diu, /s/ /a/ /c/, has de dir:	Si l'alumne dona qualsevol altra resposta has de dir:
	<b>Molt bé. Els sons de la paraula "sac" són /s//a/ /c/</b>	<b>Els sons de la paraula "sac" són /s/ /a/ /c/. Ara et toca a tu. Digues els sons de "sac".</b>
	• <b>Ara et diré la primera paraula.</b>	
REGISTRE	sis    -s- -i- -s-                      rei    -r- -e- -i-                      ___/6  joc    -j- -o- -c-                              pinta    -p- -i- -n- -t- -a-                      ___/8  braç    -b- -r- -a- -ç-                              casa    -c- -a- -s- -a-                      ___/8  festa    -f- -e- -s- -t- -a-                              ona    -o- -n- -a-                      ___/8  plou    -p- -l- -o- -u-                                      ull    -u- -ll-                      ___/6  claus    -c- -l- -a- -u- -s-                              pare    -p- -a- -r- -e-                      ___/9  torrons    -t- -o- -rr- -o- -n- -s-                              drac    -d- -r- -a- -c-                      ___/10  grans    -g- -r- -a- -n- -s-                              boca-    b- -o- -c- -a-                      ___/9  prop    -p- -r- -o- -p-                                      pomes    -p- -o- -m- -e- -s-                      ___/9  germà    -g- -e- -r- -m- -a-                              xapa    -x- -a- -p- -a-                      ___/9	
PUNTUACIÓ	Total ___/82	
	Tipus d'errors:	

COMENTARIS/OBSERVACIONS:

## PRINCIPI ALFABÈTIC - 2n. trimestre

MATERIALS	Material d'avaluació de l'alumne: "Principi alfabètic".
ORIENTACIONS	<p>Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aquí hi ha algunes lletres (assenyala-les). Digues el so de tantes lletres com puguis. Quan jo digui "comença", comença aquí (assenyala la primera lletra), i ves seguint la pàgina (assenyala-la). Assenyala cada una de les lletres i digues el seu so. Si arribes a una lletra de la qual no saps el so, jo te'l diré. Posa el dit a la primera lletra. Estàs preparat? (pausa). Comença!</b></li> </ul>
CORRECCIÓ	Si l'alumne diu el nom de la lletra en lloc del seu so, digues: <b>"Has de dir el so"</b> , i marca-la com a incorrecta. Proporciona l'ajuda cada vegada que calgui.
REGISTRE	<p style="text-align: center;">i    n    P    C    a    g    U    t    Z    b</p> <p style="text-align: center;">N    B    p    T    O    e    A    f    b    s</p> <p style="text-align: center;">V    D    c    M    r    v    X    u    d    L</p> <p style="text-align: center;">q    l    ll    ny    S    J    I    c    E    j</p> <p style="text-align: center;">P    G    c    D    f    l    F    m    z    ç</p> <p style="text-align: center;">R    d    t    m    o    ny    Q    x    g    Ll</p>
PUNTUACIÓ	Total ___/60
	Tipus d'errors:

COMENTARIS/OBSERVACIONS:

## LECTURA DE PARAULES SENSE SENTIT - 2n. trimestre

MATERIALS	Material d'avaluació de l'alumne: "Lectura de paraules sense sentit".					
ORIENTACIONS	<p>Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mira aquesta paraula</b> (assenyala la primera paraula de l'exemple). <b>És una paraula inventada. És una paraula que no té sentit (que no vol dir res). Mira com llegeixo la paraula: /s/ /u/ /l/ "sul"</b> (assenyala cada lletra i després passa el dit índex més ràpid per tota la paraula). <b>Puc dir els sons de les lletres, /s/ /u/ /l/</b> (assenyala cada lletra), <b>o llegir tota la paraula sencera "sul"</b> (passa el dit índex ràpid per tota la paraula).</li> <li>• <b>Ara et toca a tu llegir una paraula inventada. Llegeix aquesta paraula el millor que puguis</b> (assenyala l'altra paraula del full d'exemple).</li> </ul>					
CORRECCIÓ	RESPOSTES CORRECTES Si l'alumne respon "up" o /u/ /p/, has de dir:	RESPOSTES INCORRECTES Si l'alumne no respon després de <b>3 segons</b> o respon incorrectament, has de dir:				
	<b>Molt bé. Els sons són /u/ /p/, o "up".</b>	<b>Recorda que pots dir els sons o pots dir la paraula sencera. Fixa-t'hi: els sons són /u/ /p/</b> (assenyala cada lletra) <b>o dir la paraula sencera "up"</b> (passa el dit índex ràpid per tota la paraula). <b>Inten-tem-ho una altra vegada. Llegeix aquesta paraula tan bé com puguis</b> (assenyala la paraula "up").				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aquí hi ha més paraules inventades</b> (assenyala la prova de l'alumne). <b>Comença aquí</b> (assenyala la primera paraula) <b>i continua amb tota la pàgina</b> (assenyala tota la pàgina d'esquerra a dreta). <b>Quan digui "comença", llegeix les paraules el millor que puguis. Assenyala cada lletra i digues el so o llegeix la paraula sencera. Posa el dit a la primera paraula. A punt? (pausa). Ja pots començar.</b></li> </ul>					
REGISTRE	cuvi	at	oll	matu	rup	___/15
	dil	llua	sefu	bu	ti	___/14
	bai	fat	coa	go	ifa	___/14
	fei	guba	ti	ulle	irru	___/15
	etu	relli	oga	ul	but	___/15
	vif	siu	um	xali	doc	___/15
PUNTUACIÓ	Total ___/ 88					
	Tipus d'errors:					

COMENTARIS/OBSERVACIONS:

## LECTURA DE PARAULES AMB SENTIT - 2n. trimestre

MATERIALS	Material d'avaluació de l'alumne: "Lectura de paraules amb sentit".				
ORIENTACIONS	<p>Prova d'administració individual. (Assegureu-vos que teniu a l'abast la "Guia d'administració i criteris de correcció" per clarificar problemes inesperats).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mira aquesta paraula</b> (assenyala la primera paraula del full d'exemple). <b>És una paraula que vol dir alguna cosa, que té sentit. Mira com llegeixo la paraula: "mal". Quan llegeixo paraules que tenen sentit he de llegir la paraula sencera, ajuntant tots els sons de les lletres.</b></li> <li>• <b>Ara et toca a tu llegir una paraula amb sentit. Llegeix aquesta paraula el millor que puguis</b> (assenyala l'altra paraula del full d'exemple). <b>Has de llegir la paraula sencera, ajuntant tots els sons de les lletres.</b></li> </ul>				
CORRECCIÓ	RESPOSTES CORRECTES Si l'alumne respon "foc" ajuntant tots els sons, has de dir:	RESPOSTES INCORRECTES Si l'alumne no respon després de <b>3 segons</b> o respon dient la paraula so per so, has de dir:			
	<b>Molt bé. Aquí diu "foc".</b>	<b>Recorda que has de llegir la paraula sencera, ajuntant tots els sons de les lletres. Fixa-t'hi: "foc"</b> (passant el dit per tota la paraula). <b>Inten-tem-ho una altra vegada. Llegeix aquesta paraula tan bé com puguis.</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aquí hi ha més paraules amb sentit</b> (assenyala la prova de l'alumne). <b>Comença aquí</b> (assenyala la primera paraula) <b>i continua amb tota la pàgina</b> (assenyala tota la pàgina d'esquerra a dreta). <b>Quan digui "comença", llegeix les paraules tan bé com puguis. Llegeix la paraula sencera, ajuntant tots els sons de les lletres. Posa el dit a la primera paraula. A punt? (pausa) Ja pots començar.</b></li> </ul>				
REGISTRE	seu	posa	mai	cop	___/4
	dona	ull	rei	peu	___/4
	mica	camí	viu	nit	___/4
	sota	res	tu	cap	___/4
	dos	fulla	mà	porta	___/4
	és	pare	meu	filla	___/4
	vol	hora	nom	lloc	___/4
	món	teu	fet	petit	___/4
PUNTUACIÓ	Total ___/32				
	Tipus d'errors:				

COMENTARIS/OBSERVACIONS: